

**Kódszám**

□□□□□□□□

**Teleki László Intézet, Budapest**

**MTA Kisebbségkutató Intézet, Budapest**

**BBTE Módszertan Tanszék, Kolozsvár**

## **KÉRDŐÍV**

**A középfokú oktatás helyzete**

**- tanári kérdőív –**

**2003**

Tisztelt Tanárnő / Tanár úr!

Kérjük, legyen segítségünkre és vegyen részt abban az oktatásszociológiai vizsgálatban, amelynek célja, hogy tanárok, szülők és diákok nézőpontját érvényesítve, pontos képet adjon a romániai magyar középfokú oktatás sajátos helyzetéről.

A kutatás eredményeként csak az összesített adatok kerülnek nyilvánosságra. A kérdőívek feldolgozása névtelenül, a vonatkozó titoktartási szabályoknak megfelelően történik. Segítségét köszönik a kutatást végző munkacsoport tagjai, a budapesti Teleki László Intézet, a budapesti MTA Kisebbségkutató Intézet, valamint a kolozsvári BBTE Módszertan Tanszékének munkatársai.

1. Neme 1. Férfi 2. Nő

2. Mikor született Ön? 19.....

3. Hol született Ön?

1. Település neve \_\_\_\_\_
2. Megye \_\_\_\_\_

4. Hol van jelenleg az Ön állandó lakhelye?

1. Település neve \_\_\_\_\_
2. Megye \_\_\_\_\_

5. Hol van az Ön munkahelye?

1. Település neve \_\_\_\_\_
2. Megye \_\_\_\_\_

6. Ha állandó lakhelye és munkahelye nem egy településen van, milyen gyakran ingázik?

1. Naponta
2. Minden heten
3. Két hetente
4. Havonta
5. Nagyobb (vallási, állami, családi) ünnepekkor
6. Csak a vakációk idején

7. Születésekor melyik vallásba jegyezték be?

1. katolikus
2. református
3. unitárius
4. ortodox
5. görög katolikus
6. izraelita
7. nem jegyezték be, később választottam vallást, éspedig \_\_\_\_\_
8. bejegyezték, de később más vallást választottam:
  - a) bejegyzett vallás \_\_\_\_\_
  - b) választott vallás \_\_\_\_\_
9. egyéb, éspedig \_\_\_\_\_

8. Az alábbi kijelentések közül melyikkel tudná leginkább jellemezni önmagát?

1. vallásos vagyok, az egyház tanítását követem
2. vallásos vagyok a magam módján
3. nem tudom megmondani, vallásos vagyok-e vagy sem
4. nem vagyok vallásos
5. más a meggyőződésem, határozottan nem vagyok vallásos
6. egyéb, éspedig \_\_\_\_\_

9. Hol és mikor érettségizett Ön?

1. iskola neve \_\_\_\_\_
2. település neve \_\_\_\_\_
3. megye \_\_\_\_\_
4. melyik évben \_\_\_\_\_

**10. Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?**

1. Érettségi
2. Főiskola (max. 3 év)\* → **Hol fejezte be tanulmányait?**
  1. Város: \_\_\_\_\_
  2. Intézmény neve: \_\_\_\_\_
  3. Szak: \_\_\_\_\_
  4. Mikor fejezte be tanulmányait? \_\_\_\_\_
3. Egyetem (4-5 év)\* → **Hol fejezte be tanulmányait?**
  1. Város: \_\_\_\_\_
  2. Intézmény neve: \_\_\_\_\_
  3. Szak: \_\_\_\_\_
  4. Mikor fejezte be tanulmányait? \_\_\_\_\_
4. Masters
5. Doktori (PhD)
6. Posztdoktori

**11. Milyen nyelven végezte tanulmányait?**

	<b>Magyarul</b>	<b>Románul</b>	<b>Magyarul és románul</b>	<b>Más nyelven</b>
Óvoda	1	2	3	4
Elemi (1-4 osztály)	1	2	3	4
Általános (5-8 osztály)	1	2	3	4
Középiskola (9-12 osztály)	1	2	3	4
Egyetem, főiskola	1	2	3	4

**12. Hány évet járt Ön összesen iskolába (mint diák, hallgató) \_\_\_\_\_ évet**

**13. Mi az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége?**

1. 8 általános vagy kevesebb
2. szakk munkásképző (szakiskola)
3. szakközépiskola (szaklíceum)
4. gimnázium (líceum) – érettségivel
5. főiskola (max 3 év)
6. egyetem (4-5 év)
7. masters
8. doktori (PhD)
9. posztdoktori

**14. Mi az Ön édesanyjának legmagasabb végzettsége?**

1. 8 általános vagy kevesebb
2. szakk munkásképző (szakiskola)
3. szakközépiskola (szaklíceum)
4. gimnázium (líceum) – érettségivel
5. főiskola (max. 3 év)
6. egyetem (4-5 év)
7. masters
8. doktori (PhD)
9. posztdoktori

### 15. Mi az Ön családi állapota?

1. nőtlen/hajadon

2. házas/élettársal él\*

→ **15.2.1. Mi az Ön házastársának (élettársának) legmagasabb iskolai végzettsége?**

1. 8 általános vagy kevesebb
2. szakmunkásképző (szakiskola)
3. szakközépiskola (szaklíceum)
4. gimnázium (liceum) – érettségivel
5. főiskola
6. egyetem
7. masters
8. doktori (PhD)
9. posztdoktori

→ **15.2.2. Milyen nemzetiségű az Ön házastársa (élettársa)?**

1. magyar
2. román
3. egyéb, éspedig: \_\_\_\_\_

3. elvált/ külön él

4. özvegy

### 16. Van-e Önnek gyermeke?

1. igen, van\*

2. nincs

**Amennyiben NINCS gyermeke, kérjük ugorjon a 20-as kérdéshez!**

### 17. Hány gyermeke van Önnek?

1. Egy
2. Kettő
3. Három vagy több

### 18. Milyen oktatási intézménybe jár(nak) a gyermek(ek)?

1. Óvodáskorú

- 1.1. Magyar óvodában
- 1.2. Román óvodában
- 1.3. Idegen nyelvű (pl. angol, német) óvodában
- 1.4. Speciális programot nyújtó magyar óvodában (pl. zeneóvoda, idegen nyelvű képzés)
- 1.5. Speciális programot nyújtó román óvodában (pl. zeneóvoda, idegen nyelvű képzés)
- 1.5. Alternatív óvodában (pl. Waldorf)
- 1.5. Egyházi óvodában
- 1.6. Egyéb: \_\_\_\_\_

2. Elemi iskolában

- 2.1. Magyar iskolában
- 2.2. Román iskolában
- 2.3. Tagozatos iskolában
- 2.4. Magyarországi iskolában
- 2.4. Egyéb: \_\_\_\_\_

3. Általános iskolában

- 3.1. Magyar iskolában
- 3.2. Román iskolában
- 3.3. Tagozatos iskolában
- 3.4. Magyarországi iskolában
- 3.5. Egyéb: \_\_\_\_\_

4. Középiskolás

- 4.1. Magyar elméleti középiskolában (liceum)
- 4.2. Magyar szakközépiskolában (szaklíceum)
- 4.3. Magyar szakiskolában
- 4.4. Román elméleti középiskolában
- 4.5. Román szakközépiskolában (szaklíceum)
- 4.6. Román szakiskolában
- 4.7. Tagozatos elméleti líceumban
- 4.8. Tagozatos szaklíceumban

- 4.9. Tagozatos szakiskolában  
 4.10. Egyházi középiskolában  
 4.11. Magyarországi elméleti középiskolában  
 4.12. Magyarországi szakközépiskolában  
 4.13. egyéb: \_\_\_\_\_
5. Egyetemi hallgató:  
 5.1. Állami egyetemen magyar nyelvű oktatásban  
 5.2. Állami egyetemen román nyelvű oktatásban  
 5.3. Magánegyetemen magyar nyelvű oktatásban  
 5.4. Magánegyetemen román nyelvű oktatásban  
 5.5. Magyarországi egyetemen ösztöndíjjal  
 5.6. Magyarországi egyetemen tandíjjal  
 5.7. Egyéb: \_\_\_\_\_

**19. Szülőként mit tartott a legfontosabb szempontnak gyermeke egyetem-, illetve iskolaválasztásában?**

1. nagyon fontos szempont  
 2. fontos szempont  
 3. kevésbé fontos szempont  
 4. egyáltalán nem fontos szempont  
 9. nem tudom eldönteni

1. anyanyelvén tanuljon	1	2	3	4	9
2. magyar közösségben legyen	1	2	3	4	9
3. olyan szakot válasszon, amit a leginkább szeret	1	2	3	4	9
4. képességeinek, adottságainak megfelelő szakot válasszon	1	2	3	4	9
5. olyan szakot válasszon, amivel jól érvényesül	1	2	3	4	9
6. mindegy mint választ, csak továbbtanuljon	1	2	3	4	9
7. egyéb, éspedig: _____	1	2	3	4	9

**20. Milyen mértékben ismeri Ön az alábbi nyelveket?**

	<i>Egyáltalán nem ismerem</i>	<i>Alapfokon</i>	<i>Középfokon</i>	<i>Felsőfokon</i>	<i>Anyanyelvem</i>
1-magyar	1	2	3	4	5
2-román	1	2	3	4	5
3-angol	1	2	3	4	5
4-német	1	2	3	4	5
5-francia	1	2	3	4	5
6- orosz	1	2	3	4	5
7-egyéb	1	2	3	4	5

**21. Rendelkezik-e Ön az alábbiakkal?**

	<i>igen</i>	<i>nem</i>
1. saját autó	1	2
2. saját lakás	1	2
3. telefon	1	2
4. mobiltelefon	1	2
5. CD-lejátszó	1	2
6. hifi torony	1	2
7. számítógép	1	2
8. Internet-csatlakozás	1	2
9. értékes művészeti tárgy	1	2
10. videomagnó	1	2
11. videokamera (felvevő)	1	2
12. digitális fényképezőgép	1	2
13. mikrohullámú sütő	1	2
14. automata mosógép	1	2
15. fagyasztóláda	1	2
16. színes tévé	1	2
17. nyaraló	1	2
18. motorkerékpár	1	2
19. DVD	1	2

**22. Milyen gyakran szokott Ön:**

	<i>nagyon gyakran</i>	<i>gyakran</i>	<i>ritkán</i>	<i>soha</i>
1. zenét hallgatni	4	3	2	1
2. kocsmába, vendéglőbe járni	4	3	2	1
3. alkoholt fogyasztani otthon v. valakinél	4	3	2	1
4. szépirodalmat olvasni	4	3	2	1
5. színházba járni	4	3	2	1
6. sportolni	4	3	2	1
7. társaságba járni	4	3	2	1
8. politikáról beszélgetni	4	3	2	1
9. alkalmi munkát vállalni	4	3	2	1
10. otthon barkácsolni	4	3	2	1
11. kézimunkázni, varni	4	3	2	1
12. könyvtárba járni	4	3	2	1
13. szakirodalmat olvasni	4	3	2	1

**23. Az alábbi táblázat első sorában néhány etnikum nevét olvashatja. Arra kérjük, hogy jelölje be a megfelelő számokat annak függvényében, hogy az illető etnikum valamely tagját elfogadná-e pl. háztársnak, szomszédnak.**

- elfogadnám...	<i>román</i>	<i>magyar</i>	<i>cigány</i>	<i>zsidó</i>	<i>német</i>	<i>bantu néger</i>
1. háztársnak	1	1	1	1	1	1
2. vendégnek a lakásába	2	2	2	2	2	2
3. szomszédnak	3	3	3	3	3	3
4. munkatársnak	4	4	4	4	4	4
5. látogatónak a városba	5	5	5	5	5	5
6. a városba állandó lakhellyel rendelkezőnek	6	6	6	6	6	6
7. egyáltalán nem fogadnám el	7	7	7	7	7	7

**24. Tegnap hallgatott-e Ön rádiót?**

1. igen\*

→ *Mit hallgatott és mennyit?*

	<i>Kevesebb, mint egy órát</i>	<i>Kb. egy órát</i>	<i>Több, mint egy órát</i>	<i>Ilyen adást nem hallgatott</i>
1. bukaresti román nyelvű adást	1	2	3	9
2. helyi magyar nyelvű adást (pl. kolozsvári v. marosvásárhelyi adók)	1	2	3	9
3. Magyarországi adást (Kossuth, Petőfi)	1	2	3	9
4. Egyéb adást	1	2	3	9

2. nem

**25. Milyen gyakran olvassa Ön az alábbi újságokat, kiadványokat?**

	<i>minden számot</i>	<i>gyakran, de nem minden számot</i>	<i>ritkán</i>	<i>soha</i>
1. Megyei magyar nyelvű napilap	4	3	2	1
2. Romániai Magyar Szó	4	3	2	1
3. Krónika	4	3	2	1
4. Erdélyi Napló	4	3	2	1
5. Európai Idő	4	3	2	1
6. Megyei román nyelvű napilap	4	3	2	1
7. Román nyelvű országos napilap ( <i>nem sportújság!</i> )	4	3	2	1
8. Román nyelvű országos sportújság	4	3	2	1
9. Korunk	4	3	2	1
10. A Hét	4	3	2	1
11. Közoktatás	4	3	2	1
12. Tribuna Învățământului	4	3	2	1
13. Revista pedagogică	4	3	2	1
14. Más romániai szaklap, éspedig:	4	3	2	1
15. Magyarországi szaklap	4	3	2	1
16. Egyéb, éspedig	4	3	2	1

**26. Szokott-e Ön tévét nézni?**

1. igen\*

→ *Milyen gyakran szokta Ön nézni az alábbi adókat?*

	<i>naponta több órát</i>	<i>naponta legalább egy órát</i>	<i>hetente néhány órát</i>	<i>ritkábban</i>	<i>soha</i>
1. RTV1.	5	4	3	2	1
2. RTV2.	5	4	3	2	1
3. RTV magyar nyelvű adása	5	4	3	2	1
4. Duna TV	5	4	3	2	1
5. PRO TV	5	4	3	2	1
6 Helyi magyar nyelvű adó	5	4	3	2	1
7. M2	5	4	3	2	1
8. Antena 1	5	4	3	2	1
9 Acasă TV	5	4	3	2	1
10. Prima TV	5	4	3	2	1
11. Egyéb műholdas adó, éspedig:	5	4	3	2	1

2. nem

27. *Mióta (melyik évtől kezdve) tanít Ön középfokú intézményben?* \_\_\_\_\_ óta

28. *Mióta (melyik évtől kezdve) tanít Ön jelenlegi iskolájában?* \_\_\_\_\_ óta

29. *Milyen tárgyakat és heti hány órában tanít Ön ebben a középiskolában?*

	<i>A tárgy neve</i>	<i>Heti óraszám</i>
1. tantárgy		
2. tantárgy		
3. tantárgy		
4. tantárgy		
5. tantárgy		

30. *Tanít-e más iskolában vagy az általános iskola felső tagozatán?*

1. Igen\* → *Jelölje be a tantárgy nevét és az óraszámot:*

<i>A tantárgy neve</i>	<i>heti óraszám</i>		
	<i>saját iskola - általános tagozaton</i>	<i>más iskolában középfokú tagozaton</i>	<i>más iskolában általános tagozaton</i>

2. Nem

31. *Betölt-e Ön valamilyen vezető funkciót az iskolán belül?*

1. Igen\* → *Milyen funkciót tölt be az alábbiak közül?*

1. igazgató
2. aligazgató
3. igazgatótanácsi tag
4. katedravezető
5. egyéb, éspedig \_\_\_\_\_

2. Nem

32. *Van-e Önnek munkaviszonya az iskolán kívül?*

1. Igen, van\* → *Hány munkahellyel rendelkezik összesen?* \_\_\_\_\_

2. Nincs

33. *Szokott-e Ön alkalmi munkát vállalni?*

1. Igen\* → *33.1.1. Milyen típusú alkalmi munkát vállal?*

1. magánórák
2. tankönyvírás
3. tanulási segédanyagok készítése
4. lektorálás
5. szerkesztői munka
6. egyéb, éspedig: \_\_\_\_\_

→ *33.1.2. Hetente körülbelül hány órát áldoz alkalmi munkákra?*  
\_\_\_\_\_ óra

2. Nem

34. *Mi az Ön jelenlegi fokozata?*

1. Véglegesítés nélküli tanár
2. Véglegesített tanári kinevezés
3. I-es fokozat
4. II-es fokozat
5. Masters fokozat
6. Doktori fokozat



**35. Mi az Ön jelenlegi státusa ebben az iskolában?**

1. Helyettesítő tanár
2. Kinevezett (címetes) tanár

**36. Jelenlegi munkahelye előtt, volt-e Önnek más munkahelye?**

1. Igen\* → **Hány munkahelye volt korábban?** \_\_\_\_\_ munkahely  
 → **E munkahelyek közül hány tartozott a tanügyhöz?** \_\_\_\_\_ munkahely
2. Nem

**37. Milyen mértékben ért egyet az alábbi kijelentésekkel?**

1. egyáltalán nem értek egyet
2. nem értek egyet
3. egyetértek
4. nagyon egyet értek
9. nem tudom eldönteni

1. A jó tanár minden órára külön felkészül	1	2	3	4	9
2. Ahhoz, hogy jó órát tartsunk, nagyon sokat kell könyvtáraznunk	1	2	3	4	9
3. Az óráimat úgy tartom meg, hogy feletteseim meg legyenek elégedve	1	2	3	4	9
4. Az óráimat úgy tartom meg, hogy a diákok meg legyenek elégedve velem	1	2	3	4	9
5. Az iskola vezetősége támogatja kezdeményezéseim	1	2	3	4	9
6. Óráimat csak úgy tudom megtartani elfogadható módon, ha szakterületem friss eredményeit is beépítem	1	2	3	4	9
7. Gyakorlati ismeretek átadása nélkül, a középfokú oktatásnak nincs értelme	1	2	3	4	9
8. A legfontosabb az, hogy szakterületünk alapvető ismereteit átadjuk a diákoknak	1	2	3	4	9
9. A tanítás során figyelembe kell vennünk szűkebb világunk sajátosságait	1	2	3	4	9
10. Az oktatóknak kötelességük állandóan olvasni a friss szakirodalmat	1	2	3	4	9
11. Az iskola jó viszonyt kell, hogy kialakítson a helyi cégekkel is	1	2	3	4	9
12. A diákokkal az órákon kívül is foglalkozni kell	1	2	3	4	9
13. A jó tanár közös szabadidős tevékenységeket is szervez a diákok számára	1	2	3	4	9
14. Csak akkor veszek részt órán kívüli tevékenységeken, ha az iskola vezetősége erről döntést hozott	1	2	3	4	9
15. Az iskola helyzetéről sokat beszélgetünk kollégáimmal	1	2	3	4	9
16. A diákok helyzetéről sokat beszélgetünk munkatársaimmal	1	2	3	4	9

**38. Milyen mértékben ért egyet az alábbi, az iskolára vonatkozó kijelentésekkel?**

1. egyáltalán nem értek egyet
2. nem értek egyet
3. egyetértek
4. nagyon egyetértek
9. nem tudom eldönteni

<i>A jó iskola ismérve az, hogy...</i>					
1. a diákok nagy része sikeresen érettségizik	1	2	3	4	9
2. sokan bejutnak főiskolára, egyetemre	1	2	3	4	9
3. az iskolában egészséges versenyhelyzet van	1	2	3	4	9
4. sokan szereznek díjat a tantárgyversenyeken	1	2	3	4	9
5. kellő mértékű saját anyagi forrással rendelkezik	1	2	3	4	9
6. a tanárok nem buktatnak	1	2	3	4	9
7. a tanárok megkülönböztetett figyelemben részesítik a kiemelkedő képességű tanulókat	1	2	3	4	9
8. a tanulók megkülönböztetett figyelemben részesítik a lemaradó tanulókat	1	2	3	4	9
9. a tanárok egyformán figyelnek mindenkire	1	2	3	4	9
10. az iskola megkülönböztetett figyelemben részesíti a hátrányos szociális helyzetű tanulókat	1	2	3	4	9
11. az iskola megkülönböztetett figyelemben részesíti a kiemelkedően nehéz szociális helyzetű tanulókat	1	2	3	4	9
12. a kollégák sokat beszélgetnek a diákokról	1	2	3	4	9
13. a tanárok gyakran találkoznak a szülőkkel	1	2	3	4	9
14. a vezetőség és a tanári közösség között jó az együttműködés	1	2	3	4	9
15. a tanárok idejében megkapják fizetésüket	1	2	3	4	9
16. az iskola tartja a kapcsolatot a már végzettekkel	1	2	3	4	9
17. a kollégák nem szólnak bele egymás munkájába	1	2	3	4	9
18. a szülők elégedettek az iskolával	1	2	3	4	9
19. a tanfelügyelőség elégedett az iskolával	1	2	3	4	9
20. a diákok elégedettek az iskolával	1	2	3	4	9
21. a tanárok elégedettek az iskolával	1	2	3	4	9

**39. A tanításon kívül végez-e valamilyen rendszeres iskolai tevékenységet ebben a tanévben?***Kérjük a táblázat alatt szereplő felsorolás alapján bejelölni a megfelelő számot!*

<i>A tevékenység megnevezése</i>	<i>A tevékenységre fordított idő</i>	<i>A tevékenység minősítése</i>
1. szakkör	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
2. igazgatótanács teendők	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
3. az iskolai tantervbizottság tagja	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
4. katedravezetői tevékenység	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
5. opcionális órák megtervezése	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
6. iskolán kívüli tevékenységek szervezése (tábor, kirándulás stb.)	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
7. gyakorlatvezetés (mentor)	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
8. tankönyv-, didaktikai eszközök szerkesztése	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
9. valamely országos szakbizottság tagja	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
10. iskolai értékelési rendszer kidolgozása	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
11. ünnepi rendezvények szervezése	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
12. vetélkedők, versenyek szervezése	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
13. felkészítés versenyekre	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
14. felvételi előkészítő	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
15. egyéb, éspedig:	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

***A tevékenységre fordított idő:***

1. heti 1 óra
2. heti 1-5 óra
3. heti 5 óránál több
4. havonta néhány alkalommal
5. félévente néhány alkalommal
6. alkalmoszerűen

***A tevékenység minősítése:***

1. díjmentes (nem kötelező, de szívesen végzem)
2. díjmentes (nem kötelező, de elvárják a tanulók és a szülők)
3. díjmentes (nem kötelező, de úgy érzem, hogy tanári kötelességem)
4. díjmentes (kötelező)
5. rendszeres, folyamatos díjazás
6. óradíjban díjazott
7. díjmentes, de számon tartott tevékenység (versenyvizsgán, érdemfizetéskor szempont)
8. beszámítják az érdemfizetés megítélésekor
9. beszámítják a versenyvizsgákon

**40. Ha saját jövőjére és lehetőségeire gondol, mit fog tenni *Ön 5 év múlva (több válasz is lehetséges)?***

1. Ugyanitt fogok tanítani
2. Valamelyik más középiskolában fogok tanítani
3. Az általános iskola felső tagozatán fogok tanítani ugyanebben az iskolában
3. A civil szférában fogok dolgozni
4. Az üzleti szférában fogok dolgozni
5. Közsférában (állami szektorban) fogok dolgozni
6. Egyebet, éspedig \_\_\_\_\_
9. Nem tudom

**41. Ha saját jövőjére gondol, mit szeretne legszívesebben tenni 5 év múlva? (Kérjük röviden írja le)**

(mit)

(hol)

**42. Milyen mértékben ért egyet az alábbi, diákokra vonatkozó kijelentésekkel?**

1. egyáltalán nem értek egyet
2. nem értek egyet
3. egyetértek
4. nagyon egyetértek
9. nem tudom eldönteni

1. a diákok sokkal gyengébbek, mint a 10, 20 évvel ezelőttiek	1	2	3	4	9
2. a diákokkal az a legnagyobb gond, hogy <i>nem akarnak</i> tanulni	1	2	3	4	9
3. a diákokkal az a legnagyobb gond, hogy <i>nem tudnak</i> tanulni	1	2	3	4	9
4. a tanulók általában semmi iránt sem érdeklődnek	1	2	3	4	9
5. a jó tanulóknak magántanárhoz kell járniuk	1	2	3	4	9
6. a tanulók nagy része fegyelmezetlen	1	2	3	4	9
7. a diákok felkészültségi szintje között sokkal nagyobb a különbség, mint eddig	1	2	3	4	9
8. a jó tanulóknak hiányzik az egészséges versenyhelyzet	1	2	3	4	9
9. a tanulók nem elég kitartóak, motiváltak	1	2	3	4	9
10. a diákoknak nincsenek céljaik, határozott jövőképük	1	2	3	4	9

**43. Kérjük jelölje meg, hogy az alább felsorolt indokok milyen mértékben befolyásolták az Ön iskolaválasztását:**

	<i>Egyáltalán nem befolyásolta</i>	<i>Kis mértékben befolyásolta</i>	<i>Nagy mértékben befolyásolta</i>	<i>Döntő módon befolyásolta</i>
1. Ide szólt a kinevezésem	1	2	3	4
2. Itt volt meghirdetett állás	1	2	3	4
3. Ez volt legközelebb otthonomhoz	1	2	3	4
4. Itt lehetett magyarul tanítani	1	2	3	4
5. Itt volt a legjobb tanári közösség	1	2	3	4
6. Ide járnak a legjobb a diákok	1	2	3	4
7. Itt önállóan lehet dolgozni	1	2	3	4
8. Itt jó eredményeket lehet elérni	1	2	3	4
9. Itt képezhetem leginkább tovább magamat	1	2	3	4
10. Itt becsülnék meg leginkább a kollégák	1	2	3	4
11. Itt becsülnék meg leginkább a diákok	1	2	3	4
12. Itt becsülnék meg leginkább a szülők	1	2	3	4
13. Itt tanítottak más barátaim, ismerőseim is	1	2	3	4
14. Ki akartam próbálni ezt az iskolát is	1	2	3	4

**44. Ön szerint ez a középiskola milyen mértékben segíti a diákok...?**

	<i>Nagy mértékben segíti</i>	<i>Többé-kevésbé segíti</i>	<i>Kis mértékben segíti</i>	<i>Egyáltalán nem segíti</i>
1. Egyetemi továbbtanulását	1	2	3	9
2. Álláskeresését	1	2	3	9
3. Önállósulását	1	2	3	9
4. Szakmai továbbképzését	1	2	3	9
5. Kapcsolatainak kialakulását	1	2	3	9
6. Kreativitásának fejlődését	1	2	3	9
7. Problémamegoldó képességének fejlődését	1	2	3	9
8. Alkalmazkodó képességének fejlődését	1	2	3	9
9. Az elsajátítási mechanizmusok (magolás, ismeret rögzítés) kialakulását	1	2	3	9
10. Kommunikációs képességének fejlesztését	1	2	3	9
11. Identitásának megőrzését	1	2	3	9

**45. Ön szerint erre a középiskolára mennyiben jellemzőek az alábbi kijelentések?**

1. egyáltalán nem jellemző
2. kevésbé jellemző
3. jellemző
4. nagymértékben jellemző
5. nem tudom eldönteni

1. Alapos szakmai felkészülést nyújt egy választott szakon	1	2	3	4	9
2. Szaktól függetlenül a tanuló bármely tehetségének kibontakozását biztosítja	1	2	3	4	9
3. Szaktól függetlenül szilárd alapismereteket nyújt	1	2	3	4	9
4. Az önálló ismeretszerzést, az új helyzetekben való alkalmazkodást segíti	1	2	3	4	9
5. Nagyon alapos ismeretelsajátítást vár el a tanulóktól	1	2	3	4	9
5. Jól felkészít az érettségire	1	2	3	4	9
6. Egyéni, kiegészítő foglalkozást nyújt a tanulóknak	1	2	3	4	9
7. Szakköri tevékenységeket, széles skálájú fakultatív órákínálatot biztosít	1	2	3	4	9
8. Interdiszciplináris szemléletet alakít az opcionális tantárgy rendszer révén	1	2	3	4	9
9. Többletmunkával, plussz órával ki-ki elsajátíthatja az alapismereteket	1	2	3	4	9
10. Sok és sokféle szabadidős tevékenységet kínál	1	2	3	4	9
11. Jól felkészít a versenyekre	1	2	3	4	9
12. Kiváló infrastruktúrális és könyvtár-lehetőséget biztosít	1	2	3	4	9
13. Támogatja a diákok önszerveződő törekvéseit, kezdeményezéseit	1	2	3	4	9
14. A gyengék lemorzsolódnak, más iskolát választanak	1	2	3	4	9
15. Hangsúlyt fektet a nemzeti értékekre, a történelmi hagyományokra	1	2	3	4	9
16. Egészséges versenyhelyzetet biztosít	1	2	3	4	9
17. Az iskola elősegíti a tanuló alapvető emberi értékekre való szocializálódását	1	2	3	4	9
18. A magyar közösséghez való tartozás élményét erősíti	1	2	3	4	9

**46. Az elmúlt 5 évben Ön részt vett-e szervezett továbbképzése(ke)n?**

1. igen\*
2. nem

**Amennyiben NEM vett részt továbbképzéseken, kérjük ugorja át a következő kérdést!**

**47. Amennyiben részt vett továbbképzéseken, tüntesse fel az alábbi táblázatban (a megfelelő szám bekarikázásával), melyik évben milyen jellegű továbbképzésen vett részt, ki szervezte, finanszírozta e képzéseket, illetve mekkora időtartamúak voltak ezek a képzések, és hogy hol tartották ezeket a képzéseket.**

Továbbképzés időpontja - év	Továbbképzés Jellege	Továbbképzés Szervezője	Továbbképzés Finanszírozója	Továbbképzés időtartama	Továbbképzés Helyszíne
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
<i>A táblázat felső részében karikázza be a megfelelő számot</i>	1 – szaktárgyi 2 – pedagógiai 3 – módszertani 4 – rokon szaktárgyi 5 – vezetői 6 – más	1- RMPSZ 2- Román Oktatási Minisztérium (MEN) 3- Alapítvány 4- Egyetem 5- Nyári egyetem 6- Más	1- saját maga 2- az iskola ahol tanít 3- pályázat 4- a szervezők 5- más	1- 30 óránál kevesebb 2- 30-60 óra 3- 60-200 óra 4- 200 óra 5- távoktatás 6- folyamatos	1 – ebben a városban 2 - a megyében 3 – az országban valahol (más megyében) 4 – Bukarestben 5 – Magyarországon 6 – máshol külföldön

48. Milyen szakokon tanít (filológia, matematika-fizika, biológia-kémi, stb)?

1 szak \_\_\_\_\_  
 2 szak \_\_\_\_\_  
 3 szak \_\_\_\_\_  
 4 szak \_\_\_\_\_

49. Az előző kérdésben Ön által megjelölt szakok esetében az alább tanított tárgyaknak az órarendben szereplő mennyiségét mennyire tartja megfelelőnek? Csak annyi szak esetében kell kitölteni, ahányon Ön tanít!

1. kevés  
 2. elégséges  
 3. több a kellenél

Tárgy	1. szak			2. szak			3. szak			4. szak		
1. Matematika	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2. Fizika	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3. Kémia	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4. Biológia	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
5. Földrajz	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
6. Történelem	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
7. Magyarságtörténet	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8. Közgazdaságtan	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9. Filozófia	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10. Román nyelv	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
11. Magyar nyelv	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
12. Idegen nyelvek	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
13. Informatika	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
14. Gyakorlati képzések	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
15. Testnevelés	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
16. Vallás	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
17. Opcionális tantárgyak	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
18. Fakultatív tantárgyak	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
19. Más, éspedig	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

**50. Milyen tényezők nehezítik leginkább a hatékony tanári munkát?**

- 1 nagymértékben nehezítik  
 2 eléggé nehezítik  
 3 kevésbé nehezítik  
 4 egyáltalán nem nehezítik

1. a tananyag mennyisége	1	2	3	9
2. a tananyag összetettsége	1	2	3	9
3. az ismeretátadásra építő oktatás	1	2	3	9
4. a képességfejlesztésre fordított idő	1	2	3	9
5. a vizsgakövetelmények	1	2	3	9
6. a tanulók alapszintű képességei	1	2	3	9
7. a csökkenő gyermeklétszám	1	2	3	9
8. tankönyvellátottság	1	2	3	9
9. az órán kívüli tevékenységek	1	2	3	9
10. a tanulók terheltsége	1	2	3	9
11. a tanári fizetés	1	2	3	9
12. könyvtárellátottság	1	2	3	9
13. infrastrukturális feltételek hiánya	1	2	3	9
14. az óraszám	1	2	3	9
15. az iskolai autonómia	1	2	3	9
16. a szaktudományok rohamos fejlődése	1	2	3	9
17. a reformmal együtt járó változások	1	2	3	9
18. a tanulási folyamat tervezése	1	2	3	9
19. az új tantervek szemléletváltásához való igazodás	1	2	3	9
20. a tanári szerepelvárások	1	2	3	9
21. a szakmai együttműködések	1	2	3	9
22. szakmai, módszertani folyóiratok	1	2	3	9
23. a továbbképzések	1	2	3	9
24. Más, éspedig	1	2	3	9

**51. Az alábbi kritériumok szempontjából az Ön iskolája milyen mértékben különb a város többi középiskolájához képest?**

	<i>Jobb mint a többi iskoláé</i>	<i>Ugyanolyan</i>	<i>Kicsit rosszabb</i>	<i>Sokkal rosszabb</i>
1. Tanári közösség	1	2	3	4
2. Taneszközökkel való ellátottság	1	2	3	4
3. Diákok felkészültsége	1	2	3	4
4. Diákok fegyelme	1	2	3	4
5. Higiénia	1	2	3	4
6. Gazdasági helyzet	1	2	3	4
7. Kapcsolatrendszer	1	2	3	4
8. Intézményen belüli hangulat	1	2	3	4
9. Intézményvezetés	1	2	3	4
10. Tanárok felkészültsége	1	2	3	4
11. Tanárok lelkiismeretessége	1	2	3	4
13. Szülők hozzáállása	1	2	3	4

**52. Amikor Ön elkezdett tanítani milyen volt az Önök iskolájának viszonya a következő intézményekkel, illetve milyen ez a viszony jelenleg?**

- 1 – nagyon rossz  
 2 – rossz  
 3 – jó  
 4 – nagyon jó

	<i>Tanítása kezdetekor</i>				<i>Jelenleg</i>			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Polgármesteri Hivatal	1	2	3	4	1	2	3	4
2. Helyi Tanács	1	2	3	4	1	2	3	4
3. Megyei Tanács	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Megyei Tanfelügyelőség	1	2	3	4	1	2	3	4
5. RMDSZ	1	2	3	4	1	2	3	4
6. Katolikus Egyház	1	2	3	4	1	2	3	4
7. Református Egyház	1	2	3	4	1	2	3	4
8. Egyéb egyház, éspedig: .....	1	2	3	4	1	2	3	4
9. Oktatási Minisztérium (Bukarest)	1	2	3	4	1	2	3	4
10. Helyi vállalkozók	1	2	3	4	1	2	3	4
11. Helyi sajtó	1	2	3	4	1	2	3	4
12. Országos	1	2	3	4	1	2	3	4
13. Helyi alapítványok	1	2	3	4	1	2	3	4
14. Országos alapítványok	1	2	3	4	1	2	3	4
15. Magyarországi alapítványok	1	2	3	4	1	2	3	4
16. Testvériskolák	1	2	3	4	1	2	3	4
17. Rendőrség	1	2	3	4	1	2	3	4

**53. Milyen mértékben járulnak hozzá az alábbi intézmények az iskola fejlesztéséhez?**

1. nagyon nagy mértékben  
 2. nagy mértékben  
 3. kis mértékben  
 4. egyáltalán nem  
 9. nem tudom

1. iskola tanácsa	1	2	3	4	9
2. szülői bizottságnak	1	2	3	4	9
3. helyi tanácsnak	1	2	3	4	9
4. egyházaknak	1	2	3	4	9
5. helyi alapítványoknak	1	2	3	4	9
6. testvériskoláknak	1	2	3	4	9
7. magyarországi alapítványoknak	1	2	3	4	9
8. helyi vállalkozók	1	2	3	4	9
9. más, éspedig	1	2	3	4	9



**54. Az alábbiakban felsorolt szempontok mennyire jellemzőek a szülők iskolával szembeni viszonyulására?**

1. nagy mértékben jellemző
2. jellemző
3. kevésbé jellemző
4. egyáltalán nem jellemző

1. a szülők az iskolaalap befizetésével támogatják az iskolát	1	2	3	9
2. a szülők az iskolaalapon kívül is támogatják az iskolát	1	2	3	9
3. a szülők megterhelőnek tartják az iskolaalap befizetését	1	2	3	9
4. a szülők ragaszkodnak ahhoz, hogy ők döntsenek az iskolaalap felhasználásáról	1	2	3	9
5. a szülőbizottságok pályázati rendszerben döntenek az iskolaalap felhasználásáról	1	2	3	9
6. a szülők azt teszik, amit az iskola kér tőlük	1	2	3	9
7. a szülők elvárják, hogy több iskolán kívüli tevékenységet biztosítson az iskola	1	2	3	9
8. a szülők azt várják el, hogy az iskola felkészítse a tanulókat a vizsgákra	1	2	3	9
9. a szülők azt várják el, hogy az iskola felkészítse a tanulókat az egyetemi felvételre	1	2	3	9
10. a szülők azt várják el, hogy az iskola vállalja fel gyermekeik nevelését	1	2	3	9
11. a szülők elvárják, hogy a tanárok és szülők között együttműködés legyen a nevelésben	1	2	3	9
12. a szülőket nem érdekli, hogy mi történik az iskolában	1	2	3	9
13. a szülők elvárják, hogy a tanárok külön órában készítsék elő a tanulókat a vizsgákra	1	2	3	9
14. a szülők elvárják, hogy a tanárok felzárkóztató órákat tartsanak	1	2	3	9
15. a szülők azt várják el, hogy gyermekeik minél könnyebben elvégezhessék tanulmányaikat	1	2	3	9
16. a szülők elvárják, hogy a tanárok ne buktassanak	1	2	3	9
17. a szülők a tanárookra bízzák a döntéseket	1	2	3	9
18. a szülőknek eszébe se jut, hogy igényeik lehetnének az iskolával szemben	1	2	3	9
19. a szülők azt várják el, hogy a magyar iskola a nemzeti hovatartozás-tudatot erősítse	1	2	3	9
20. Más, éspedig:	1	2	3	9

**55. Az alábbi, szabályozásra vonatkozó kijelentések közül melyikkel milyen mértékben ért egyet?**

1. egyáltalán nem értek egyet
2. nem értek egyet
3. egyetértek
4. nagyon egyetértek
9. nem tudom eldönteni

1. a jelenlegi kerettantervek nem teszik lehetővé az iskolai autonómia érvényesülését	1	2	3	4	9
2. a helyi tantervre szánt óraszám nevétségesen kevés	1	2	3	4	9
3. a helyi tantervre szánt óraszám elég, hisz ezt sem használják ki megfelelően az iskolák	1	2	3	4	9
4. a helyi tantervben az a jó, hogy a lemaradt tanulók felzárkóztatására külön óraszámot lehet fordítani	1	2	3	4	9
5. a helyi tanterv jó arra, hogy az alaptantárgyak amúgy is zsúfolt tananyagára több óraszámot lehessen fordítani	1	2	3	4	9
6. a helyi tanterv arra jó, hogy ki lehet egészíteni a tanári normákat	1	2	3	4	9
7. az opcionális órák arra jók, hogy az osztály szakjának megfelelően el lehessen mélyíteni a szakképzést	1	2	3	4	9
8. az opcionális óraszámot a magyar iskoláknak kötelességük a nemzeti hagyományok ápolására fordítaniuk	1	2	3	4	9
9. a kötelező törzsanyagot csökkenteni kellene a helyi tervezés kiszélesítése érdekében	1	2	3	4	9
10. a helyi tanterv kidolgozásával rengeteg munka van, senkinek sincs ideje ezzel foglalkozni	1	2	3	4	9
11. a kötelező törzsanyagot zsúfoltsága miatt a választható tantárgyak túlterhelik a diákokot	1	2	3	4	9
12. nem az iskola és a tanárok dolga az, hogy tervezéssel és tantervkészítéssel foglalkozzanak	1	2	3	4	9
13. az opcionálisoknak akkor lenne értelme, ha kisebb csoportokat lehetne tanítani	1	2	3	4	9
14. a magyar nemzetiségű gyermekek számára a kerettantervek nem biztosítják az esélyegyenlőséget és a tehermentesítést*	1	2	3	4	9

**56. Ha a 14-as válasszal egyetért (azaz ha a 3-as vagy 4-es válaszokat jelölte meg), kérjük, röviden fejtse ki erre vonatkozó véleményét:**

---



---



---

**57. Ön szerint, a kötelező törzsanyag és a választható tantárgyak arányán kellene-e változtatni?**

1. Igen → **Ön szerint milyen arányban kellene szerepelniük a kötelező, illetve a választható tantárgyaknak? (Kérjük, írja be a megfelelő százalékokat!)**

1. Kötelező: \_\_\_\_\_ %
2. Választható: \_\_\_\_\_ %

2. Nem

**58. Milyen mértékben határozzák meg az alábbi szempontok a választható tantárgyak bevezetését?**

1. erősen meghatározzák
2. meghatározzák
3. kevésbé határozzák meg
4. egyáltalán nem határozzák meg
9. nem tudom eldönteni

1. a tanulók igényei	1	2	3	4	9
2. a katedravezetők és módszertani körök véleményezése	1	2	3	4	9
3 az osztályok szakja	1	2	3	4	9
4. a magyar nyelvvel és kultúrával kapcsolatos hiányok	1	2	3	4	9
5. tanári normák helyzete	1	2	3	4	9
6. az igazgató javaslata	1	2	3	4	9
7. a véletlenszerűség	1	2	3	4	9
8. az, hogy ki javasolja	1	2	3	4	9
9. az iskolai tantervkészítő csoport véleményezése	1	2	3	4	9
10. az, hogy mennyire népszerű a tantárgy a diákok körében	1	2	3	4	9
11. az, hogy mennyire népszerű a tanár a diákok körében	1	2	3	4	9
12. az, hogy van-e megfelelő szakembere a tantárgynak	1	2	3	4	9
13. egyéb, éspedig	1	2	3	4	9

**59. A tanári munka eredményességének értékelésekor Ön szerint az alábbi szempontok milyen mértékben érvényesülnek?**

1. egyáltalán nem érvényesül
2. inkább nem érvényesül
3. kis mértékben érvényesül
4. nagymértékben érvényesül

1

1. A tanulók közül sokan jutnak be egyetemre, főiskolára	1	2	3	4
2. Jól szerepelnek a tanulók a tantárgyversenyeken	1	2	3	4
3. Elenyésző az évismétlők száma	1	2	3	4
4. Nemzetközi összehasonlító versenyeken a diákok jól szerepelnek	1	2	3	4
5. A tanulóknak jó eredményeik vannak az iskolai mérések alkalmával	1	2	3	4
6. Elégedettek a szülők	1	2	3	4
7. A tanulók érdeklődnek a tanár által szervezett órán kívüli tevékenységek iránt	1	2	3	4
8. Elégedett az igazgató és a vezetőtanács	1	2	3	4
9. Elégedettek a tanulók	1	2	3	4
10. A tanár sikeres tankönyvíró	1	2	3	4
11. A tanár aktív, többféle tevékenységet szervez az iskolában	1	2	3	4
12. Az igazgató óralátogatásai és értékelése	1	2	3	4
13. A továbbképzéseken való részvétel				
14. A szakfelügyeleti ellenőrzés	1	2	3	4

**60. Kérjük, jelölje meg, hogy Ön az alábbi, a tanári munka értékelésére vonatkozó kijelentések közül milyen mértékben ért egyet az alábbiakkal?**

1. egyáltalán nem értek egyet
2. nem értek egyet
3. egyetértek
4. teljes mértékben egyetértek
9. nem tudom eldönteni

1. A szakfelügyeleti ellenőrzés megfelelő	1	2	3	4	9
2. A tanári munka számonkérésének bármely formája a tanár autonómiáját sérti	1	2	3	4	9
3. A tanároknak egymás között kellene kialakítaniuk azt az állandó tapasztalatcserét, amely szempontokat adhatna a saját munka értékeléséhez is	1	2	3	4	9
4. A tanári munka értékeléséhez elégséges a tanulók érettségi és továbbtanulási eredményei	1	2	3	4	9
5. A katedravezetőnek és a módszertani bizottságoknak kellene folyamatosan foglalkoznia és megszerveznie a tanár szakmai munkájának értékelését	1	2	3	4	9
6. az értékelésnek nemcsak az iskolai eredményekre kellene irányulnia, hanem a tanítás körülményeire is	1	2	3	4	9
7. a tantervi követelmények alapján rendszeresen mérni kellene a tanulói teljesítményt	1	2	3	4	9
8. figyelembe kellene venni a szülők és a diákok véleményét is	1	2	3	4	9
9. az egész intézményt kellene több szempontból értékelni, s ezen belül a tanári munkát	1	2	3	4	9
10. a valós értékeléshez nagyon részletes szempontrendszerre lenne szükség	1	2	3	4	9
10. főleg az értékelés, ha nem követi a korrekció vagy a fejlesztés	1	2	3	4	9
11. a tanári munka értékeléséhez elégséges, ha a tanár időszakosan felmérést végez a tanulói tudásról	1	2	3	4	9
12. továbbképzési teljesítmény, többletmunka	1	2	3	4	9
13. időszakosan legyenek komplex vizsgák a tanárok számára (tanári dokumentumok, szakmai tevékenység, tanulói eredmények, a felzárkóztatás eredményei, óralátogatás stb.)	1	2	3	4	9

**KÖSZÖNJÜK A KÖZREMŰKÖDÉSÉT.**